附件1：

班主任年度工作（模板）

20xx级xx专业xx班 xxx

**一、基本要求**

字数要求1000-1500字左右，述职内容应当包含班级基本信息，担任班主任近两年期间主要工作内容，个人工作业绩、班级获奖等情况，工作中的不足及改进方向。可以适当加入工作照片。

**二、正文样式模板**

一级标题（3号黑体）

二级标题（3号楷体）

三级标题或正文。固定行距30磅。如无特殊说明，一般用3号仿宋\_GB2312体字。

四级标题或正文。固定行距30磅。如无特殊说明，一般用3号仿宋\_GB2312体字。

附件2：

园艺学院班主任考核评优评分表

**班主任姓名： 所带班级： 填表日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **满分** | **自评得分** | **考评工作小组打分** |
| **政治思想和道德修养** | 1.有政治敏锐感，有大局意识。2.安心本职工作，责任心强，有敬业和奉献精神，严于律己，为人师表。3.坚持以人为本，乐于做学生的知心朋友，尊重理解学生，作风正派，办事公道，事业心强。4.能及时准确地完成组织交办的各项任务。 | 15分 |  |  |
| **学生教育管理工作** | 对学生的思想品德教育工作 | 1.能及时掌握学生的思想动态，关注学生中的热点与难点问题，及时上报学生中的不良思想倾向。2.协助辅导员认真组织政治学习，主题班会及团日活动，有记载。3.积极引导和指导学生参与有益于身心健康的体育、文艺、科技活动和各种社会实践活动，培养学生自我教育、自我管理、自我服务和自我完善意识。4.关心班级学生成长，能够及时开展班里心理健康教育活动，能及时反映班级学生的不良心理问题。 | 15分 |  |  |
| 对学生进行学习指导工作 | 1.帮助学生树立正确的学习态度，明确正确的学习目的，学生的学习动机纯正，学习热情高，学习风气浓厚。2.班级有良好的学风建设规划，有制度，有检查，成效明显。3.指导学生的专业学习，学生专业思想牢固。4.大力开展专业知识竞赛，专业技能大赛，计算机技能等活动。5.引导学生积极从事课外科技学术活动和创新活动6.经常到班级检查学生上课出勤情况，认真坚持请销假制度及点名报告制度。7.严格考风考纪，考前做好宣传动员，考后及时上报违纪学生材料。8.指导学生做好职业生涯规划、考研准备、择业就业等工作。 | 30分 |  |  |
| 对学生进行行为指导工作 | 1.经常对学生进行法制法规和校规校纪教育，学生自觉遵守社会公德和大学生行为准则。2.能经常召开班会和组织班级活动，加强班级建设，班风好，学风好。3.能够及时纠正和查处学生违纪行为，学生文明修身意识强，文明程度高，行为习惯好。 | 15分 |  |  |
| 做好学生管理工作 | 1.能够协助辅导员做好学生干部的选拔、使用和培养。2.能够与辅导员一道做好学生综合测评、奖学金评定、助学贷款申请、困难补助发放、勤工助学等工作。3.能够经常深入班级，及时发现、处理和化解矛盾，报告发生事件，协助调查处理，无重大责任事故。4.能够深入学生宿舍，妥善解决学生反映的各种问题。 | 15分 |  |  |
| **考勤** | 1.按时参加校院组织的培训、政治学习和工作例会等。2.按时参加班主任会议等。 | 10分 |  |  |
| **总分** |  |  |

附件3：

园艺学院班主任考核评优学生评价表

**班主任姓名： 所带班级： 填表日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核指标** | **A****(10分)** | **B****(8-9分)** | **C****(6-7分)** | **D(5分及以下)** |
| **1** | 班主任老师作风严谨，为人师表，爱岗敬业，对学生态度诚恳，平易近人。 |  |  |  |  |
| **2** | 班主任经常深入到学生宿舍，掌握学生思想、学习、生活状况。 |  |  |  |  |
| **3** | 班主任老师关心学生的成长、成才，做学生的良师益友，作风正派，办事公道，在学生的综合测评、各类奖助学金评定、优秀学生和先进集体评选工作中，坚持公开、公正、公平的原则，确保各类评奖、评先工作真实透明，确保符合条件的家庭经济困难学生能受到相应的资助。 |  |  |  |  |
| **4** | 班主任老师重视学风建设，帮助学生端正学习态度、改进学习方法、提高学习效率，培养优良的学风。 |  |  |  |  |
| **5** | 班主任老师结合班级建设的实际情况，指导学生召开班会，班会主题鲜明、内容丰富、形式多样、效果明显。 |  |  |  |  |
| **6** | 班主任老师深入学生课堂，进行考勤点名，结合年级实际引导、督促学生进行晨读、早预习。 |  |  |  |  |
| **7** | 班主任老师经常进行法制法规和校规校纪教育，能够及时纠正和查处学生违纪行为，帮助学生提高文明修身意识，培养良好行为习惯。 |  |  |  |  |
| **8** | 班主任老师加强学生干部队伍建设，班级学生干部在学习、工作和生活中发挥先锋模范带头作用。 |  |  |  |  |
| **9** | 班主任老师鼓励、引导学生积极参加各类学科竞赛、文化教育和社会实践活动，注重学生综合素质的提高。 |  |  |  |  |
| **10** | 班主任老师及时将学校和学院的相关工作传达到学生，并针对性地开展工作。 |  |  |  |  |

**评价得分：**

说明：1、班级学生无记名分项填写，在评价的等级空格处打“√”；

 2、参加评议的学生数不得少于班级总人数的2/3。